



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КОЖЕВНИКОВА

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

g. D. 10



Вопросы к.

1. 1) Наполеон

2) 1812

3) Россия

4) Француз

5) француз

2. Текст содержит информацию о Наполеоновских войнах начала 19 века. Они начались вскоре после захвата Наполеоном I власти во Франции в процессе буржуазной революции через некоторое время после Великой Французской революции и жаждалой гегемонии Наполеон I укрепил во власти, объявив себе пожизненным императором Франции и решил расширить свою власть на всю Европу. После этого началась эпоха Наполеоновских войн. Частью этих войн является неудачная для Наполеона I Русская кампания 1812 года, о которой упоминается в представленной драматизации. Эти события имели огромное влияние на историю Европы и историю России. Было





создало бесчисленное множество произведений, вдохновленных образом Наполеона. Также, в то время в обществе начали распространяться идеи о национальном самосознании. Русский народ мобилировал все свои духовные и физические силы на борьбу с внешним врагом. Отличительные черты оставили неизгладимый след в культуре, подарив нам гениальные литературные произведения Лермонтова, Толстого и др. В то же время полководца Александра Б. уже именовали еще в 1812, кто полководно велел развить страны. Таким образом, Наполеоновские войны - одна из самых исторически значимых эпох для России и Европы, где народы, потрясенные завоеваниями, тогда прочли собственную судьбу переосмыслили.

3. Это мемуары наполеоновского министра Тайлера, которые были написаны во Франции в начале 19 века, а французского пути ~~этого~~ стало 30 лет после смерти автора. В них говорится о событиях, предшествующих Наполеоновским войнам: поход Наполеона в Египет, словенские войны, предшествующая эпохе Великой Французской революции. Так же Тайлер пишет и об участии Наполеона, но главным, их отно-





меморандов, мемуарах самого Пашерома и т.д.
Все это описывается со взгляда автора в ме-
мюарах есть множество оценочных суждений
и оценок Пашерома после его "перо-
та" слова "наполеона".

4. Уморительные, сохранившиеся в тексте
соответствует изображению и т, потому что
на нем можно узнать автора мемуаров -
именно на изображениях для Франции - Паш-
ерома. На изображении и т - Франсуа Востор-
дский монарх на изображении и т -
король Франции Теодор IV.

Задача Б.

5. Речь идет о беге на Вильне по сентябрю 1853 г.
в рамках Крымской войны ~~1853-1856~~
В отношении правительств России, Франции и
Англии. Сторонники войны в России и Франции;
в той ситуации совершили и т.д. Тарханова и Меньшикова;
о беге можно сказать - "слабость и упадок Российской империи".

6. Это отношение связано с Крымской войной,
1853-1856 гг. Турция хотела вернуть территории,
которые она потеряла в Крымской войне. © Рос-
сия. В союзе с Турцией в этой войне были
противостояния с Россией, партизан, и т.д. о



дипломатии
своей жизни в Царствование с ~~состоявшегося~~
В теи время Англии и Франции не было
второго сильного России на Чрном море,
они навязали Турции свою поддержку,
чтобы победить Россию. Так же азиат из
русских воевал тоже восстание царя -
коммунис победил, связанная с осман-
скими Ренанская Империя Англии
и России не могли пойти на решение
или в религиозной сфере или в политике
по отношению к восстанию царю. В кон-
доне Россия пыталась договориться с Англией,
но все было бесполезно - войне суждено было быть
из-за пренебрежных поворотов, добрых сговоров
и разрыве связей на шире европейских
границ.

4. На изображении № 1 изображен И. Гурмаков.
Он участвовал в Кавказской войне, участвовал
гражданской войне, имел много опыта
в боях и хорошее образование, что помогало
ему найти правильную тактику боя и достиг-
ливать победы. Многие историки и по-
рода все же признают великую деятельность
он был связан со Соловьевым. ~~И. Гурмаков~~
Данной работой вернее из всех сил помогая
всем России к победе в Крымской войне,
участвовал в важнейших боях, от войны





важная и в дурном смысле гранитная не
воина - в обороне и в наступлении, ведь этот цир-
кет использовался и перед войной дейст-
вель кампаниями и в послевоенное время в качестве
элемента обмундирования, а сейчас
подобная вещь - яркий символ и сим-
волическая часть мундирных элементов.
Говоря о дурных изображениях, можно
определить, что ОБС головных уборов ис-
пользовались в наполеоновских войнах.
Почти все предметы были как у русских
армии, так и у французской. Чаще
всего из французских войн, а из
русских - нет.

Если вам говорить о быте на войне как
о части Кавказской войны, то мы можем
сказать, что это привнесло в армию,
внедрили всеобщий воинский этикет,
группы и воевали уставом, потому что
армия Российской империи оказалась
не только разрозненной и разрозненной
Шуриной и ее союзниками. В то же время
Великая империя отомстила, приняла участие
Наполеоновских войн, потеряла часть и
уничтожилась в пережитке. Россия после
поражения оказалась в международной
азиатской войне, из которой было вынуждено



использования Николая I. После вступления
России на путь модернизации, торговля
на Черном море не стала процветать, положе-
ние на международной арене ушло, так-ся-ска-
зали и мы были невостребованы, в стране был
кризис, так что можно сказать, что результаты
были отнюдь не позитивными.

Задание В. Черныш N 1.

10. В задании N 1 представленная речь Шимо-
лова в Тодруме 1 января 1916 года. Об этом
свидетельствует графиками Государственной
Думы, 1916 года и некоем образом к тому вре-
мени Первой мировой войны.

Моя задача заключается в том, чтобы найти нахо-
дилось в жизни. Работоподобие является на-
ходящаяся на границе, тем не менее и отделе-
ние, и из-за нехватки рук моря в то время
(в основном ввиду нехватки и денег) не
справлялись с обработкой пашни и сбором
урожаев. Ситуация изменилась, что касается, вероятно
их великие успехи, давая помощь с помощью
железнодорожных работавших. Ситуацию усугуб-
ляли бедность, голод и нехватка средств
для хлеба - продовольствия. Шимолов, нахо-
дясь в России, пытался помочь морям:
организацией поставки продовольствия и



Бермудасов. Он был интересен на протяжении войны до победного конца, но считал, что с коммунистическим правительством и их идеями результата не достичь, поэтому он выступил с речью, говоря о несогласии с политикой руководства. В своем выступлении Шимоков обратился к членам Государства с мыслью о том, что правительство не должно принимать решение и вести войну, что похоже на "чужую шашку". Он говорил о тех же кражах в семье коммунистов, глумлении, ответственности за военные действия и объявляет о разрыве дружбы с правительством.

Сам Шимоков был членом Государства, членом партии коммунистов, политическим деятелем эпохи диктатуры, сторонником продолжения Первой мировой до победы, о чем он упоминает в своей книге - "Книга Шимокова", где хотел дать понять коммунистам о готовности России продолжить войну. Но его "Книга" была царским цензурой, что усугубило положение в стране и стало частью чужда коммунистов 1914 года. Позже, Шимоков уехал из страны.

Дети Шимокова родились на территории России. Его известная речь, представленная в документе, была антикоммунистической.



менты в зале заседания, что показывало
огромную поддержку депутатов оппозици-
онно настроенной Милонова. Это значило,
что ряд митингов был бырок, ввиду
всего новов и митингов уфимии, с
которыми правительство уже не должно,
поэтому что прекратить их было невозмож-
но. Страна находилась в жестком кризисе
и правительство ~~нашло~~ обратилось и в
речь Милонова, которая публициста
Невзманского позволяло в стране на
тот момент уже почти сформировался
бунт рабочих, которые будут готовы взять
власть в свои руки, а народ больше
не мог терпеть угнетения, нищету,
голод и смерти. Революция была как
индигна бунта и речь Милонова еще
больше ускорила ее начало.

